

FRÅGOR KRING LÄROÄMBETE INOM PINGST

Den här artikeln kan ses som en fortsättning på min förra, publicerad i Världen idag 2/9 med rubriken: "Finns det en alternativ pingströrelse?".

Pingstpastor Sten-Gunnar Hedin, tidigare föreståndare för Pingstsamfundet/Pingst ffs, lät sig intervjuas här i Världen idag 30/8. Där säger Sten-Gunnar att Pingströrelsen kanske behöver ordna med ett läroämbete. Först bör det då observeras, att Sten-Gunnar inte utan vidare kan tala å andra vägnar än sådana församlingar/pingstväänner som ingår i ovanstående "Pingst". För pingstförsamlingar som inte är anslutna till Pingst eller enskilda pingstväänner som lämnat anslutna pingstförsamlingar, måhända både räknar sig själva och räknas av Pingst att stå utanför.

Frågan om ett läroämbete inom Pingst är riktigt intressant. Fast det har redan gått att uppfatta Pingst Teologiska nätverk som drivande och utbildande av pastorer i Pingst läror. I ett reportage i Världen idag, 28/8, hänvisas till en blogg av Pingst nuvarande föreståndare, Pelle Hörnmark, som på följande sätt yttrar sig med anledning av det omtalade "bibelstudium" som pingstpastor Niklas Piensoho höll på Nyhemsveckan: *Niklas Piensoho har ju dessutom avkrävts lojalitet till Teologiska nätverkets skrifter*. Det är väl närmast svar på tal i ärendet läroämbete. Dock så enkelt är det inte.

Egentligen är alltihopa rätt rörigt. På samma blogg skriver nämligen Pelle: *Teologin formas i den lokala församlingen*. Ja, då är väl saken avgjord. Pastorer som vid sin församlingsinstallation svarat ja på frågan om lojalitet till Teologiska nätverkets skrifter, undervisar församlingen utifrån denna erkända och godkända teologi. Men pingstpastor Dan Salomonsson, ordförande i just Pingst Teologiska nätverk, säger i en intervju också i Världen idag, 21/8: *Teologin i Pingströrelsen äger varje pingstförsamling. Det är inte så att det teologiska nätverket utformar teologin. Möjligtvis beskriver den. Men det är den lokala församlingen som är ansvarig för den teologiska utformningen. Det finns ingen instans över den*.

Hur skulle ett läroämbete, efter Sten-Gunnar Hedins tankegångar, kunna bli till och bli en avgörande faktor för teologin inom Pingst? Allt verkar redan vara på plats. Dessutom undrar jag vilka som skulle utgöra lärarämbetes lärare? Och hur ska de utses? Kvalifikationerna? Vem har avgörandet i sin hand? Bibliskt/apostoliskt/karismatiskt låter det så här: *Så gjorde han några till apostlar, andra till profeter, till förkunnare eller till herdor och lärare. De skall göra de heliga mera fullkomliga och därigenom utföra sin tjänst och bygga upp Kristi kropp, tills vi alla kommer fram till enheten i tron och kunskapen om Guds son, blir fullvuxna och når en mognad som svarar mot Kristi fullhet.* (Ef.4:11-13)

Sigvard Svärd

pingstpastor